WORKING PAPER

BRB Estrategia & Procesos · Soberanía Técnica Ediciones

Sistema BRB-Educa:

Generador Universitario BRB y Generador de Tesis BRB

Expansión del ecosistema de herramientas educativas con inteligencia artificial hacia el nivel universitario y la investigación académica. Arquitectura técnica, fundamentación pedagógica y registro de producción.

Boris Rodríguez Barrera
Especialista en Gestión de Calidad, Procesos Industriales y Microbiología
Docente — Escuela Municipal de Pesca "Juan Demonte" N.° 2701
Puerto Madryn, Chubut, Argentina
ORCID: 0009-0004-6583-6439
DOI: 10.5281/zenodo.19774611
bbbarrera1986@gmail.com
Versión 1.0 · Abril de 2026

Working Papers anteriores de la serie BRB-Educa:
WP v1: DOI 10.5281/zenodo.19651076 (Generador de Estudio, Generador de Clases, Plataforma de Tutoría)
WP v2: DOI 10.5281/Zenodo.19656154 (EvaluAR BRB v1.0, Asesor de Dirección BRB v2.0)
Registro OSF: https://doi.org/10.17605/OSF.IO/GFSR4

Resumen

El presente Working Paper documenta la expansión del Sistema BRB-Educa hacia el nivel universitario y la investigación académica, mediante el desarrollo y despliegue en producción de dos nuevas herramientas: el Generador Universitario BRB y el Generador de Tesis BRB. Este documento constituye el tercer registro formal de la serie iniciada con el Working Paper DOI 10.5281/zenodo.19651076 (Generador de Estudio BRB v2.1, Generador de Clases BRB v2.1 y Plataforma de Tutoría BRB v1.0) y continuada con el Working Paper DOI 10.5281/Zenodo.19656154 (EvaluAR BRB v1.0 y Asesor de Dirección BRB v2.0). Con la incorporación de las dos nuevas herramientas, el Sistema BRB-Educa alcanza cobertura transversal de niveles educativos: secundario, universitario de grado y posgrado. El Generador Universitario BRB opera bajo sistema de licencias por código de dispositivo y cubre 16 tipos de trabajos académicos universitarios con glosario disciplinar integrado y soporte multiuniversidad para el sistema de educación superior argentino. El Generador de Tesis BRB opera bajo modelo BYOK (Bring Your Own Key) y asiste la elaboración de trabajos académicos de investigación mediante wizard de cuatro pasos con selección de tipo, área disciplinar, nivel, estructura, extensión y estilo de cita. Ambas herramientas comparten la infraestructura técnica común del ecosistema: despliegue en GitHub Pages, motor de IA Google Gemini 2.5 Flash, formato de salida en texto plano sin Markdown y principio SAVI como aviso irrenunciable de revisión humana.

Palabras clave: *inteligencia artificial educativa; educación universitaria argentina; generador de tesis; trabajos académicos; sistema de licencias; BYOK; protocolo SAVI; Patagonia; ecosistema educativo; investigación académica.*

Abstract

This Working Paper documents the expansion of the BRB-Educa System to the university level and academic research through the development and production deployment of two new tools: the BRB University Generator and the BRB Thesis Generator. This document constitutes the third formal record in the series initiated with Working Paper DOI 10.5281/zenodo.19651076 (BRB Study Generator v2.1, BRB Class Generator v2.1, and BRB Tutoring Platform v1.0) and continued with Working Paper DOI 10.5281/Zenodo.19656154 (EvaluAR BRB v1.0 and BRB Direction Advisor v2.0). With the incorporation of the two new tools, the BRB-Educa System achieves cross-level coverage: secondary, undergraduate, and postgraduate education. The BRB University Generator operates under a device-bound license code system, covering 16 types of university academic papers with an integrated disciplinary glossary and multi-university support for the Argentine higher education system. The BRB Thesis Generator operates under a BYOK (Bring Your Own Key) model and assists in the elaboration of academic research papers through a four-step wizard with selection of type, disciplinary area, level, structure, length, and citation style. Both tools share the ecosystem's common technical infrastructure: GitHub Pages deployment, Google Gemini 2.5 Flash AI engine, plain-text output without Markdown, and the SAVI principle as a non-negotiable human review warning.

Keywords: *educational artificial intelligence; Argentine university education; thesis generator; academic papers; license system; BYOK; SAVI protocol; Patagonia; educational ecosystem; academic research.*

1. Introducción y relación con los Working Papers anteriores

El Sistema BRB-Educa inició su documentación formal con el Working Paper registrado bajo DOI 10.5281/zenodo.19651076, que describió el diseño y arquitectura técnica de las tres primeras herramientas del ecosistema: el Generador de Estudio BRB v2.1 (para estudiantes de nivel secundario), el Generador de Clases BRB v2.1 (para docentes en planificación) y la Plataforma de Tutoría BRB v1.0 (para tutores POT del sistema educativo provincial). Ese documento fue registrado además en el proyecto OSF https://doi.org/10.17605/OSF.IO/GFSR4 como parte de la serie educativa de BRB Estrategia & Procesos.

El segundo Working Paper, registrado bajo DOI 10.5281/Zenodo.19656154, extendió ese registro incorporando EvaluAR BRB v1.0 (herramienta de generación de instrumentos de evaluación docente, cubriendo 25 tipos en 6 módulos) y el Asesor de Dirección BRB v2.0 (herramienta de documentación institucional para equipos directivos, cubriendo 36 tipos de documentos en 6 módulos). Con ese segundo registro, el ecosistema alcanzó cobertura completa de todos los roles del sistema educativo secundario argentino: estudiante, docente en sus funciones de planificación y evaluación, tutor POT y directivo.

El presente documento registra la siguiente etapa de expansión: la incorporación al sistema de dos herramientas orientadas al nivel universitario y a la producción de trabajos académicos de investigación. Esta expansión responde a una demanda diferenciada de la que atiende el ecosistema secundario: en el nivel universitario el estudiante no requiere materiales de estudio sino asistencia para producir documentos académicos formales con estructura disciplinar, estilo de citación institucional y extensión definida por la cátedra o el director de tesis.

La decisión de diseño que atraviesa esta expansión es coherente con la filosofía del ecosistema completo: ninguna herramienta produce el trabajo por el estudiante. El Generador Universitario BRB y el Generador de Tesis BRB producen estructuras, secciones y borradores que el estudiante revisa, completa, cita correctamente y firma como propio. El protocolo SAVI opera como aviso irrenunciable en ambas herramientas.

> *La herramienta no escribe la tesis. Construye el andamiaje técnico para que el estudiante pueda escribirla con criterio metodológico, sin perderse en la forma cuando todavía está resolviendo el fondo.*

2. Estado completo del Sistema BRB-Educa (abril de 2026)

2.1 Vista general — siete herramientas en producción

El siguiente cuadro presenta el estado completo del Sistema BRB-Educa en la fecha de emisión de este Working Paper, incluyendo las siete herramientas en producción, su destinatario, versión, estructura de módulos y DOI de registro:

Herramienta	Destinatario	Versión	Módulos / Alcance	DOI / Registro
Generador de Estudio BRB	Estudiantes 15-18 años	v2.1	6 módulos · 10 tipos	DOI: 10.5281/zenodo.19651076
Generador de Clases BRB	Docentes	v2.1	Planificaciones · 2 modalidades	DOI: 10.5281/zenodo.19651076
Plataforma de Tutoría/inclusión BRB	Tutores POT escolares	v1.0	Legajos · 6 herramientas IA	DOI: 10.5281/zenodo.19651076
EvaluAR BRB	Docentes secundarios	v1.0	6 módulos · 25 instrumentos	DOI: 10.5281/Zenodo.19656154
Asesor de Dirección BRB	Equipos directivos	v2.0	6 módulos · 36 documentos	DOI: 10.5281/Zenodo.19656154
Generador Universitario BRB	Estudiantes universitarios	v1.0	16 tipos · Glosario disciplinar	DOI: [pendiente de asignación]

Herramienta	Destinatario	Versión	Módulos / Alcance	DOI / Registro
Generador de Tesis BRB	Investigadores y tesistas	v1.0	Wizard 4 pasos · 6 tipos · 5 estilos cita	DOI: [pendiente de asignación]

Nota: Las filas resaltadas en azul corresponden a las herramientas documentadas por primera vez en el presente Working Paper.

2.2 Arquitectura técnica común

Las siete herramientas del Sistema BRB-Educa comparten la misma infraestructura técnica documentada en los Working Papers anteriores. Se resume a continuación para establecer el contexto de las herramientas nuevas:

- Despliegue: GitHub Pages — aplicaciones HTML estáticas de página única, sin servidor de aplicaciones.
- Motor de IA principal: Google Gemini 2.5 Flash (endpoint v1beta). Compatible con OpenAI y Claude según herramienta.
- Modelo de autenticación: BYOK (Bring Your Own Key) para herramientas de acceso libre; sistema de licencias por código de dispositivo para herramientas de nivel universitario.
- Huella de dispositivo: generada en el cliente con 6 parámetros (agente de usuario, idioma, resolución, profundidad de color, zona horaria, núcleos de procesador). Prefijos: EST-, DOC-, POT-, EVL-, DIR-, UNI-, TES-.
- Formato de salida: texto plano sin Markdown, títulos en mayúsculas, listas con guión.
- Protocolo SAVI: aviso irrenunciable en todas las herramientas. Cada resultado generado es un borrador que requiere revisión humana antes de su uso.

3. Generador Universitario BRB — Asistencia académica para el nivel superior

3.1 Descripción y destinatario

El Generador Universitario BRB es la sexta herramienta del Sistema BRB-Educa y la primera orientada exclusivamente al nivel universitario argentino. Su destinatario es el estudiante universitario de grado de cualquier institución de educación superior del país, en todas las carreras y en todos los años cursados. La herramienta asiste la producción de trabajos académicos formales: monografías, trabajos prácticos, informes de laboratorio, trabajos de investigación, ensayos académicos, proyectos de investigación, revisiones bibliográficas, resúmenes y síntesis, casos clínicos y estudios de caso, planes de negocio, trabajos finales de carrera, tesis de grado, informes de práctica profesional, protocolos de investigación, análisis jurídicos e informes técnicos de ingeniería y arquitectura. En total, dieciséis tipos de trabajos académicos cubiertos por una única plataforma.

URL de producción: https://bbbarrera1986-rgb.github.io/brb-generador/index.html

3.2 Sistema de licencias por código de dispositivo

El Generador Universitario BRB se diferencia de las herramientas secundarias del ecosistema en su modelo de acceso: opera bajo un sistema de licencias por código de dispositivo en lugar del modelo BYOK libre. Al ingresar, el estudiante introduce su código de licencia y el sistema compara la huella del dispositivo contra el servidor de licencias BRB. Cada licencia queda vinculada a un único dispositivo. Si la licencia es correcta, el estudiante accede al perfil, al historial de trabajos y al wizard de generación. Este modelo permite escalar hacia licencias grupales institucionales (una licencia por cohorte o por carrera) y garantiza la trazabilidad de cada generación.

La licencia incluye: acceso a todos los tipos de trabajo académico universitario argentino; perfil personalizado por universidad, carrera y año cursado; citas bibliográficas con referencia a página exacta desde documentos del estudiante; historial de hasta 10 trabajos almacenados en el dispositivo; vinculación a un único dispositivo por licencia.

3.3 Flujo de uso y pantallas del sistema

El sistema se articula en siete pantallas secuenciales:

- Pantalla 0 — Licencia y activación: ingreso del código de licencia y validación contra el servidor de licencias BRB.
- Pantalla 1 — Configuración de claves de IA: entrada de claves API de Gemini y Claude. Gemini es la opción recomendada por ser gratuita (hasta 250 solicitudes por día con Gemini 2.5 Flash).
- Pantalla 2 — Perfil del estudiante: selección de universidad (listado de 32 universidades nacionales argentinas más campo abierto para otras instituciones), carrera (campo libre con sugerencias por área disciplinar) y año cursado (1.° a 6.°).
- Pantalla 3 — Historial de trabajos: panel de acceso a los últimos 10 trabajos generados, con título, tipo y fecha. Permite retomar un trabajo existente o iniciar uno nuevo.
- Pantalla 4 — Wizard de trabajo: selección del tipo de trabajo, materia, extensión (corta: 5-15 páginas; media: 15-40 páginas; extensa: más de 40 páginas) y estilo de citación (APA 7, Vancouver, Chicago 17, IEEE, ICONTEC, MLA 9 o libre).
- Pantalla 5 — Aplicación principal: generación sección por sección del trabajo académico, con panel lateral de índice que muestra el progreso y permite navegar entre secciones.
- Pantalla 6 — Glosario disciplinar: vocabulario técnico organizado por área de conocimiento, accesible desde cualquier punto del flujo de uso.

3.4 Glosario disciplinar integrado

El Generador Universitario BRB incorpora un glosario de términos técnicos organizado por área disciplinar, accesible directamente desde la interfaz sin necesidad de salir de la aplicación. Las áreas cubiertas son:

- Ciencias de la Salud: términos de semiología, epidemiología, patogenia, farmacología clínica y metodología de investigación sanitaria.
- Ciencias Sociales y Humanidades: términos de epistemología, metodología cualitativa, hermenéutica, fenomenología y análisis crítico del discurso.

- Ingeniería y Tecnología: términos de diseño de sistemas, tolerancias, redundancia, fatiga de materiales, diagrama de Gantt y calibración.
- Ciencias Económicas y Administrativas: términos de microeconomía, macroeconomía, distribución del ingreso y análisis financiero.
- Derecho: términos de proceso judicial, jurisprudencia, principios procesales y teoría del derecho.

El glosario se actualiza dinámicamente según la carrera y área disciplinar registradas en el perfil del estudiante, mostrando prioritariamente los términos relevantes para su campo de estudio.

3.5 Universidades del sistema de educación superior argentino incluidas

El Generador Universitario BRB incorpora de forma nativa el listado de las principales universidades nacionales argentinas, organizadas por región, con sus nombres oficiales completos y siglas institucionales. El sistema reconoce universidades de la región metropolitana de Buenos Aires (UBA, UNLu, UNLaM, UNGS, UNQ, UNAJ, UNDAV, UNSAM, UNPAZ, UTN-BA), la región centro (UNC, UNRC, UNVM), la región bonaerense (UNLP, UNMdP, UNS, UNICEN, UTN-MDP), la Patagonia (UNPA, UNPSJB, UNRN, UNCO, UTN-CHU) y otras regiones del país. El estudiante puede seleccionar su institución del listado o ingresar el nombre completo de cualquier otra institución de educación superior no incluida.

4. Generador de Tesis BRB — Investigación académica asistida por IA

4.1 Descripción y destinatario

El Generador de Tesis BRB es la séptima herramienta del Sistema BRB-Educa y la segunda orientada al nivel superior. Su destinatario es el estudiante o investigador que debe producir un trabajo académico de investigación formal: tesis de grado, trabajo final de tecnicatura, monografía, trabajo de investigación escolar, informe técnico o tesis de posgrado. A diferencia del Generador Universitario BRB —que opera bajo sistema de licencias y cubre una mayor diversidad de tipos de trabajos— el Generador de Tesis opera bajo modelo BYOK con clave de API de Google Gemini, haciendo la herramienta de acceso libre para cualquier estudiante o investigador con una clave gratuita de Google AI Studio.

URL de producción: https://bbbarrera1986-rgb.github.io/brb-generador/generador-tesis-brb.html

4.2 Tipos de trabajo académico cubiertos

El Generador de Tesis BRB cubre seis tipos de trabajos académicos de investigación:

Tipo de trabajo	Alcance y nivel educativo
Tesis de Grado	Licenciatura · Universitario de grado
Trabajo Final de Tecnicatura	Tecnicaturas de nivel terciario técnico
Monografía	Exploración temática · Secundario, terciario y universitario
Trabajo de Investigación Escolar	Nivel secundario · Con hipótesis y método científico
Informe Técnico	Nivel terciario y universitario · Ingeniería, tecnología, ciencias aplicadas
Tesis de Posgrado	Maestría · Doctorado · Especialización

4.3 Wizard de cuatro pasos

El Generador de Tesis BRB estructura la configuración del trabajo en un wizard secuencial de cuatro pasos, con avance explícito y posibilidad de retroceso en cualquier punto:

Paso	Nombre	Parámetros configurados
1	**Tipo**	Selección del tipo de trabajo académico entre los seis tipos disponibles.
2	**Datos**	Área disciplinar (Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias Sociales y Humanidades, Ingeniería y Tecnología, Ciencias de la Salud, Educación y Pedagogía, Ciencias Económicas y Administrativas); nivel educativo (secundario, terciario, universitario de grado, posgrado); tema del trabajo; descripción del problema, hipótesis o pregunta central; idioma de redacción (español o inglés).
3	**Estructura**	Extensión del trabajo (corta, media o extensa) y estilo de citación: APA 7.ª edición, Vancouver, Chicago, ICONTEC o sin estilo de cita específico.
4	**Contexto (opcional)**	Campo de contexto adicional libre y posibilidad de adjuntar un documento base (PDF o Word de texto) cuyo contenido se extrae mediante FileReader API del navegador y se incorpora al prompt sin salir del dispositivo del usuario.

4.4 Panel de índice lateral y generación sección por sección

Una vez completado el wizard y generada la estructura del trabajo, el Generador de Tesis BRB presenta un panel de índice lateral persistente que muestra el esquema completo del trabajo con todas sus secciones. El estudiante navega entre secciones y genera el contenido de cada una de forma independiente y secuencial. Esto permite: revisar y aprobar cada sección antes de continuar; regenerar una sección específica si el resultado no satisface los criterios del director de tesis; exportar el contenido completo o parcial para trabajar en un procesador de texto externo.

El panel de índice lateral opera también como indicador de progreso: las secciones ya generadas se distinguen visualmente de las pendientes, permitiendo al estudiante retomar el trabajo en sesiones posteriores sin perder el hilo estructural del documento.

4.5 Soporte multidisciplinar en el prompt de generación

El Generador de Tesis BRB adapta el prompt enviado al motor de IA en función del área disciplinar seleccionada en el paso 2 del wizard. Esta adaptación opera sobre dos dimensiones: el vocabulario metodológico utilizado en las instrucciones de generación (por ejemplo, diseño experimental para ciencias naturales, metodología cualitativa para ciencias sociales, análisis de jurisprudencia para derecho) y el estilo de citación esperado por defecto para el área (APA 7 para educación y ciencias sociales, Vancouver para ciencias de la salud, IEEE para ingeniería, Chicago para humanidades). El estudiante puede sobreescribir el estilo de cita en el paso 3 del wizard independientemente del área seleccionada.

5. Diferencias técnicas y de modelo entre ambas herramientas

Las dos herramientas documentadas en este Working Paper comparten la infraestructura técnica común del Sistema BRB-Educa pero difieren en tres dimensiones fundamentales: modelo de acceso, destinatario y alcance temático.

Dimensión	Generador Universitario BRB	Generador de Tesis BRB
Modelo de acceso	Licencia por código de dispositivo	BYOK (clave API propia del usuario)
Destinatario principal	Estudiante universitario de grado	Tesista, investigador, estudiante de todos los niveles
Tipos de trabajo cubiertos	16 tipos (amplio espectro académico)	6 tipos (foco en investigación formal)
Perfil de usuario	Persistente: universidad, carrera, año	Por sesión: configurable en cada trabajo
Historial de trabajos	Hasta 10 trabajos en el dispositivo	Sin límite · índice lateral por sesión
Glosario disciplinar	Integrado · 5 áreas · acceso libre	No incluido (integrado en el prompt)
Soporte de documento base adjunto	No incluido en v1.0	Sí · PDF y Word · extracción local vía FileReader API
Estilos de cita disponibles	APA 7, Vancouver, Chicago 17, IEEE, ICONTEC, MLA 9, libre	APA 7, Vancouver, Chicago, ICONTEC, libre
Motor de IA compatible	Gemini (recomendado) y Claude	Gemini (recomendado) · key gratuita 250 req/día

6. Fundamento pedagógico: protocolo SAVI y autonomía académica

Ambas herramientas aplican el protocolo SAVI (Fuente, Exactitud, Verificabilidad, Intención) como marco de evaluación crítica del contenido generado por inteligencia artificial. En el contexto de trabajos académicos universitarios, el protocolo SAVI adquiere una dimensión adicional respecto a su aplicación en el nivel secundario: la verificabilidad instrumental es aquí una exigencia académica formal, no solo una recomendación pedagógica. Toda cita bibliográfica generada por la herramienta debe ser verificada por el estudiante contra la fuente primaria antes de su inclusión en el trabajo final. Todo dato estadístico, fecha o referencia normativa generada debe ser contrastado contra fuentes primarias identificables.

La filosofía pedagógica de ambas herramientas se articula en torno al principio de andamiaje cognitivo: la herramienta produce la estructura formal y el primer borrador de cada sección, liberando al estudiante de la carga procedimental para que pueda concentrarse en el contenido sustantivo. La herramienta no reemplaza el pensamiento crítico, la revisión bibliográfica ni la decisión metodológica: asiste la forma para que el estudiante pueda dedicar su energía cognitiva al fondo.

> *Un estudiante que usa el Generador de Tesis BRB no tiene menos mérito académico que uno que no lo usa. Tiene un andamiaje técnico que le permite llegar más rápido a la versión que va a defender. El mérito sigue siendo suyo: la hipótesis, el argumento, la interpretación, la conclusión. La herramienta solo construye la estructura que sostiene su pensamiento.*

7. Estado de producción y usuarios activos (abril de 2026)

El Generador Universitario BRB y el Generador de Tesis BRB se encuentran en etapa de despliegue inicial a la fecha de emisión de este Working Paper. Las herramientas están operativas en producción y accesibles a través de sus URLs en GitHub Pages. El Sistema BRB-Educa completo registra, en el conjunto de sus siete herramientas:

- Generador de Estudio BRB: 3 estudiantes con licencia activa (nivel secundario, Puerto Madryn).
- Generador de Clases BRB: 2 docentes con licencia activa (Mariela Quiroga, Victoria Verdie).
- EvaluAR BRB: 2 docentes con licencia activa (Mariela Quiroga, Victoria Verdie).
- Plataforma de Tutoría BRB: en etapa de validación institucional.

- Asesor de Dirección BRB: licencia de prueba activa. Propuesta institucional presentada ante la Secretaría de Educación del Municipio de Puerto Madryn (programa Madryn Educa con IA).
- Generador Universitario BRB: despliegue inicial. Propuesta de licencias grupales en elaboración para instituciones universitarias de la región patagónica.
- Generador de Tesis BRB: acceso libre (BYOK). Disponible sin barrera de acceso para cualquier estudiante con clave gratuita de Google AI Studio.

7.1 Líneas de desarrollo identificadas para ambas herramientas

- Exportación PDF nativa desde el navegador con estructura de tesis formateada (portada, índice, cuerpo, referencias).
- Edición en línea de secciones generadas sin necesidad de descargar y editar externamente.
- Integración de gestor bibliográfico simplificado con exportación en el estilo de cita seleccionado.
- Generador de Anteproyecto BRB: herramienta identificada para el diseño del protocolo de investigación previo a la tesis.
- Licencias grupales universitarias: plan de licencias por cohorte o por carrera para instituciones de educación superior.

8. Consideraciones finales

La incorporación del Generador Universitario BRB y del Generador de Tesis BRB completa la primera fase de expansión del Sistema BRB-Educa hacia el nivel universitario. El ecosistema pasa de cinco herramientas centradas en el sistema educativo secundario argentino a siete herramientas que cubren transversalmente los niveles secundario, terciario, universitario de grado y de posgrado.

La decisión de implementar dos herramientas diferenciadas para el nivel universitario —en lugar de una herramienta única— responde a una diferencia real en el perfil del usuario y en el modelo de negocio que sostiene cada herramienta: el Generador Universitario BRB opera bajo licencias comerciales que financian el mantenimiento del sistema, mientras el Generador de Tesis BRB opera bajo BYOK libre, garantizando el acceso de estudiantes de posgrado e investigadores independientes sin barrera económica.

Ambas herramientas son coherentes con la filosofía que atraviesa todo el Sistema BRB-Educa: la inteligencia artificial no reemplaza al actor educativo, lo asiste en la parte procedimental y formal de su tarea para que pueda concentrar su energía en lo que ningún algoritmo puede hacer: pensar, argumentar, investigar, concluir con criterio situado y defender su trabajo ante un tribunal o una cátedra.

> *El sistema que un estudiante usa para escribir su tesis no determina la calidad de su tesis. Determina cuánto tiempo pasa en la forma y cuánto puede dedicar al fondo. BRB-Educa existe para que ese tiempo esté del lado del fondo.*

El presente Working Paper registra formalmente el estado del Sistema BRB-Educa en abril de 2026 y se vincula con los Working Papers anteriores (DOI 10.5281/zenodo.19651076 y DOI 10.5281/Zenodo.19656154) como parte de la serie continua de documentación de la producción de BRB Estrategia & Procesos y Soberanía Técnica Ediciones.

Referencias

Rodríguez Barrera, B. (2026). Ecosistema de Herramientas Educativas con IA BRB: Generador de Estudio, Generador de Clases y Plataforma de Tutoría. Soberanía Técnica Ediciones. DOI: 10.5281/zenodo.19651076.

Rodríguez Barrera, B. (2026). Ecosistema Docente Completo BRB: Generador de Estudio, Generador de Clases, EvaluAR BRB, Plataforma de Tutoría y Asesor de Dirección. Soberanía Técnica Ediciones. DOI: 10.5281/Zenodo.19656154.

Argentina. Ley N.° 26.206 (2006). Ley de Educación Nacional. Honorable Congreso de la Nación Argentina.

Argentina. Ley N.° 26.058 (2005). Ley de Educación Técnico Profesional. Honorable Congreso de la Nación Argentina.

Argentina. Ley N.° 24.521 (1995). Ley de Educación Superior. Honorable Congreso de la Nación Argentina.

Argentina. Ley N.° 25.326 (2000). Protección de los Datos Personales. Honorable Congreso de la Nación Argentina.

Consejo Federal de Educación. Resolución N.° 93/09 (2009). Organización pedagógica e institucional de la educación secundaria.

Información del repositorio y las herramientas

Campo	Valor
Repositorio GitHub	https://github.com/bbbarrera1986-rgb/brb-generador
URL base de producción	https://bbbarrera1986-rgb.github.io/brb-generador/
Generador de Estudio BRB v2.1	generador_estudio_BRB_v2_1_final.html · DOI: 10.5281/zenodo.19651076
Generador de Clases BRB v2.1	generador_clases_BRB_v2_1.html · DOI: 10.5281/zenodo.19651076
Plataforma de Tutoría BRB v1.0	generador_tutoria_BRB_v1.html · DOI: 10.5281/zenodo.19651076
EvaluAR BRB v1.0	evaluAR_BRB_v1.html · DOI: 10.5281/Zenodo.19656154
Asesor de Dirección BRB v2.0	asesor_direccion_BRB_v2.html · DOI: 10.5281/Zenodo.19656154
Generador Universitario BRB v1.0	index.html · DOI: 10.5281/zenodo.19774611
Generador de Tesis BRB v1.0	generador-tesis-brb.html · DOI: 10.5281/zenodo.19774611
Motor de IA principal	Google Gemini 2.5 Flash (endpoint v1beta) — BYOK / Licencia
Infraestructura de licencias	Supabase — Proyecto BRB-Generador (tablas por herramienta)
DOI Working Paper v1	10.5281/zenodo.19651076
DOI Working Paper v2	10.5281/Zenodo.19656154
DOI Working Paper v3 (este)	[pendiente de asignación]
Registro OSF	https://doi.org/10.17605/OSF.IO/GFSR4
ORCID del autor	0009-0004-6583-6439
Contacto	bbbarrera1986@gmail.com